КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮАДМИНИСТРАЦИИ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО РАЙОНА

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

 **о состоянии и развитии системы образования**

**Ханты-Мансийского района**

**в 2012 году**

Ханты-Мансийск, 2013год

ОГЛАВЛЕНИЕ

[**ВВЕДЕНИЕ** 4](#_Toc354677059)

[1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (далее МО). Направление экономического развития МО. 4](#_Toc354677060)

[2. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам) 5](#_Toc354677061)

[3. Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, динамика) 6](#_Toc354677062)

[На основе проведенного анализа отмечается улучшение ситуации на рынке труда Ханты-Мансийского района. 8](#_Toc354677063)

[**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** 8](#_Toc354677064)

[1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии МО 8](#_Toc354677065)

[1.2. Общая характеристика МО системы образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности. 8](#_Toc354677066)

[1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики 9](#_Toc354677067)

[**II. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ** 9](#_Toc354677069)

[2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. 9](#_Toc354677070)

[2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей 11](#_Toc354677071)

[2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 11](#_Toc354677072)

[2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных учреждений на территории района, обеспечение транспортной доступности. Уровень профессионального образования: структура сети с позиции удовлетворения запроса населения и экономики региона, вариативность образовательных программ и форм получения образования). 13](#_Toc354677073)

[2.5. Информация о дополнительном образовании детей и подростков 17](#_Toc354677074)

[**III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** 20](#_Toc354677075)

[3.1. Участие в международных сопоставительных исследованиях муниципальные образовательные учреждения не принимали. 20](#_Toc354677076)

[3.2. Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования) 20](#_Toc354677077)

[3.3. Внеучебные достижения учащихся (участие в конкурсах и олимпиадах). 21](#_Toc354677078)

[3.4. Социализация учащихся (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность). 23](#_Toc354677080)

[**IV. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ** 24](#_Toc354677081)

[4.1. Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам. 24](#_Toc354677082)

[Уровень заработной платы работников сферы образования 28](#_Toc354677083)

[4.2. Условия обучения школьников: состояние школьных зданий. 29](#_Toc354677084)

[4.3. Организация медицинского обслуживания и питания. 31](#_Toc354677085)

[4.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий. 32](#_Toc354677086)

[4.5. Кадровое обеспечение системы образования, соотношение учащихся и работников образования 35](#_Toc354677087)

[**V. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ** 36](#_Toc354677088)

[5.1. Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность. 36](#_Toc354677089)

[**VI. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ** 41](#_Toc354677090)

[6.1. Исполнение решений, принятых комитетом по образованию с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 41](#_Toc354677091)

[6.2. Решения, принятые комитетом по образованию в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации. 42](#_Toc354677092)

[**VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ** 46](#_Toc354677093)

[7.1. Выводы и перспективы развития 46](#_Toc354677094)

[7.2. Контактная информация 49](#_Toc354677095)

### ВВЕДЕНИЕ

### Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (далее МО). Направление экономического развития МО.

Итоги социально-экономического развития Ханты-Мансийского района за 2012 год можно охарактеризовать следующими основными изменениями (приложение 1).

*Количество рождений* за 2012 год составило 327 детей, что на 23,8% больше уровня аналогичного периода 2011 года (264 детей).

*Количество смертей* за 2012 года составило 194 случая, что на 3% меньше аналогичного периода 2011 года (200 случаев).

*Естественный прирост* населения за 2012 года составил 133 человека, тогда как в аналогичном периоде прошлого года количество рождений превышало количество смертей на 64 случая.

*Численность постоянного населения* района снизилась на 43 человека по отношению к соответствующему периоду 2011 года и составила 20 095 человек.

*Среднесписочная численность работников по крупным и средним предприятиям* за 2012 год составила 14 468 человек, увеличившись к уровню аналогичного периода 2011 года на 11,5%.

*Численность официально зарегистрированных безработных* по состоянию на 01 января 2013 года составила 239 человек, что ниже показателя на соответствующую дату 2012 года на 31,1% (347 человек). Уровень официально зарегистрированных безработных составил 1,34% против уровня аналогичного периода 2012 года (2,08%).

*Среднемесячная заработная плата* одного работающего по крупным и средним предприятиям за январь – декабрь 2012 года составила 52 288,9 рублей, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 12,4%.

*Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, по крупным и средним предприятиям* за 2012 год составил 151,3 млрд. рублей, увеличившись в сопоставимых ценах к уровню 2011 года на 8%.

*По всем видам экономической деятельности за 2012 год отмечается увеличение стоимостных объемов: по производству и распределению электроэнергии, газа и воды – 140,8%, в обрабатывающих производствах рост объема составил 116,3% к уровню аналогичного периода предыдущего года в сопоставимых ценах, по добыче полезных ископаемых – 105,9%.*

За 2012 год производство основных видов продукции сложилось следующим образом:

* добыча нефти, включая газовый конденсат – 46,9 млн. тонн или 102,4% к уровню 2011 года (45,8 млн. тонн);
* добыча газа – 3,684 млрд. куб. метров или 105,9% к уровню 2011 года (3,477 млрд. куб. метров);
* производство электроэнергии – 1 857,3 млн. кВт/час или 155,9% к уровню 2011 года (1 191,2млн. кВт/час);
* добыча строительного песка – 8 235,7 тыс. куб. м или 53,6% к уровню 2011 года (15 364,2 тыс. куб. м).

Лидирующими предприятиями по добыче нефти на территории района в отчетном периоде остаются ОАО НК «Роснефть», на его долю приходится 69,1% от общего объема добытой нефти; ОАО «Газпромнефть» – 24%; ТНК-ВР Менеджмент – 3,5%.

Производство продукции сельского хозяйства (с учетом населения) характеризуется положительной динамикой:

*производство мяса* составило 884,7 тонны, увеличившись на 32,8% к уровню 2011 года;

*производство молока* составило 5 360,0 тонн, увеличившись на 6,5% к уровню 2011 года.

*Объем инвестиций в основной капитал по крупным и средним предприятиям* за 2012 год составил 14 381,4 млн. рублей, снизившись в сопоставимых ценах к уровню 2011 года на 19,6%.

*Ввод жилья* сложился в объеме 13 388 кв. метров, что выше уровня 2011 года на 22,5%.

*Число субъектов малого предпринимательства* составило 687 единиц, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 7%.

*Оборот розничной торговли* составил 1429,7 млн. рублей или 106,1% к уровню аналогичного периода прошлого года в сопоставимых ценах. Инфраструктура розничной торговли представлена 180 объектами розничной сети, общей торговой площадью 6 633,7 кв. метра.

*Финансовое состояние предприятий* на 01 ноября 2012 года: дебиторская задолженность составила 17,9 млрд. рублей, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 5,3%, кредиторская задолженность составила 7,4 млрд. рублей, что выше соответствующего периода 2011 года на 1,7%. Сальдированный финансовый результат – отрицательный и составил -225,73 млн. рублей: сумма прибыли составила 311,4 млн. рублей (01 ноября 2011 года – 890,8 млн. рублей), убытка – 537,2 млн. рублей (01 ноября 2011 года – 556,4 млн. рублей).

*Налоговые доходы и сборы во все уровни бюджетной системы*, формируемые на территории района, составили 7 446,1 млн. рублей, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 20,4% (6 183,9 млн. рублей).

*Доходы консолидированного бюджета района* (с учетом финансовой помощи из других уровней бюджетной системы Российской Федерации) исполнены в объеме 3 798,5 млн. рублей, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 13,2%; расходы – 3860,9 млн. рублей, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом 2011 года на 26,3%; дефицит составил 62,4 млн. рублей или 1,6% к расходам бюджета.

*В целом итоги 2012 года характеризуются положительной динамикой производства сельского хозяйства, объемов добычи нефти, стоимостных показателей (в сопоставимых ценах) объема отгруженной продукции, показателей в сфере малого бизнеса и потребительского рынка, объемов вводимого жилья, уровня жизни населения, снижением уровня официальной безработицы, а также снижением численности населения и инвестиционной активности предприятий.*

### Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам)

Численность постоянного населения на территории Ханты-Мансийского района составила 20 095 человек, снизившись по сравнению с прошлым годом на 0,2%.

Количество рождений за 2012 год составило 327 детей, что на 23,8% больше уровня 2011 года (264 детей).

Количество смертей за 2012 год составило 194 случаев, что на 3% меньше показателя 2011 года (200 случаев).

Естественный прирост населения за 2012 год составил 133 человека, тогда как в аналогичном периоде прошлого года количество рождений превышало количество смертей на 64 случая.

В структуре смертности по классам заболеваний по-прежнему преобладают случаи смерти по причинам, связанным с болезнями системы кровообращения (49,1%), на втором месте – новообразования (25,1%), на третьем месте – травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (11,7%).

В течение 12-и месяцев 2012 года органами записи актов гражданского состояния зарегистрировано 132 брака, что ниже уровня аналогичного периода 2011 года на 9,6%, из них 5 браков (3,8% от общего числа браков) – лицами до 18 лет. Разводов зарегистрировано 106, что на 27,7% больше, чем за 12 месяцев 2011 года (83 акта). В результате, за январь – декабрь 2012 года на 1 развод приходится 1,2 брака (январь – декабрь 2011 года – 1,8).

В течение 2012 года было зарегистрировано 60 актов об установлении отцовства, 6 актов о перемене имени. Проведено 4 мероприятия, посвященные регистрации рождения в торжественной обстановке, и 26 мероприятий, посвященных юбилейным свадебным торжествам.

### Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, динамика)

По данным казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский Центр занятости населения» (далее – Центр занятости) численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, на 01.01.2013 составила 239 человек, что на 108 человек меньше аналогичного показателя 2011 года. Численность граждан, обратившихся в Центр занятости за содействием в поиске подходящей работы, за отчетный период составила 1493 человека, трудоустроено 1064 человека. Соответственно, на 01.01.2013 снизился уровень регистрируемой безработицы до 1,34% (01.01.2012 – 2,08%).

*Организация общественных работ.*

Общественные работы, как правило, обеспечивают сохранение мотивации к труду, временную занятость и материальную поддержку граждан, испытывающих проблемы с трудоустройством. Поэтому участниками общественных работ преимущественно являются граждане, относящиеся к социально незащищенным категориям.

С начала 2012 года Центром занятости заключено 15 договоров о совместной деятельности с работодателями района по организации и проведению оплачиваемых общественных работ для временного трудоустройства 465 безработных граждан. Основными работодателями являются администрации сельских поселений и МАУ «Организационно-методический центр».

В течение 2012 года фактически приняли участие в общественных работах 542 человека, из которых 379 – безработные (2011 год – 514 человек). Основными видами выполняемых общественных работ стали ремонт и содержание объектов внешнего благоустройства поселков, подсобные работы.

*Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.*

Одним из приоритетных направлений активной политики занятости населения являются мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время.

В 2012 году заключено 12 договоров с администрациями сельских поселений района по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан, которыми предусмотрено создание 500 рабочих мест для трудоустройства подростков в летний период. Фактически в мероприятии приняли участие 502 человека (2011 год – 454 человека).

*Организация временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы*

Для реализации данного направления в 2012 году заключено 10 договоров, которыми предусмотрено создание 55 рабочих мест. В мероприятии в отчетном периоде приняли участие 55 безработных граждан.

Общая сумма средств по договорам временного трудоустройства безработных граждан в 2012 году составила 19 392,9 тыс. рублей, в том числе на организацию общественных работ – 16 942,2 тыс. рублей, временного трудоустройства несовершеннолетних – 650,9 тыс. рублей, испытывающих трудности в поиске работы – 1 799,8 тыс. рублей.

В 2012 году одним из значимых направлений политики занятости Ханты-Мансийского района являются мероприятия по организации предпринимательской деятельности гражданами из числа безработных граждан, состоящих на учете в Центре занятости.

*Самозанятость*

В рамках Программ содействия занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в течение 2012 года 53 безработных гражданина заключили договоры о предоставлении субсидии на организацию собственного дела. Основные направления развития малого предпринимательства и самозанятости: сельское хозяйство; обрабатывающие производства; розничная торговля. Кроме того, 13 индивидуальных предпринимателей заключили договоры на создание 35 дополнительных рабочих мест, фактически на все созданные рабочие места приняты безработные граждане.

С целью оперативного принятия решений, связанных с ситуацией на рынке труда, администрацией района проводятся заседания рабочей группы по стабилизации ситуации на рынке труда с привлечением заинтересованных лиц. В 2012 году таких заседаний проведено 20, решения оформлены протокольно и направлены для исполнения соответствующим руководителям.

По-прежнему характерной чертой рынка труда Ханты-Мансийского района является квалификационное несоответствие спроса и предложения рабочей силы. Состоящие на учете в Центре занятости безработные граждане не соответствуют требованиям, предъявляемым работодателями. Работодатели нуждаются в специалистах с профессиональным образованием, наличием смежных профессий, опытом работы, что часто отсутствует у претендентов. Во многих случаях требуются специалисты высоких разрядов, а состоящие на учете в Центре занятости граждане не соответствуют таким требованиям. Профессиональное обучение, переподготовка кадров и повышение квалификации приобретают приоритетное значение в системе мер по повышению качества рабочей силы.

План по профобучению безработных граждан на 2012 год составил 46 человек. В течение 2012 года приступили к обучению 46 человек по специальностям: слесарь КИПА – 2 человека, помощник бурильщика – 8 человек, парикмахер – 1 человек, повар – 4 человек, водитель погрузчика – 4 человека, секретарь-машинистка – 6 человек, оператор по добыче нефти и газа – 1 человек, охранник – 17 человек, бухгалтер – 1 человек, водитель категории В – 1 человек.

### На основе проведенного анализа отмечается улучшение ситуации на рынке труда Ханты-Мансийского района.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Роль системы образования в социально-экономическом развитии МО

Сфера образования является одним из приоритетных направлений в политике Ханты-Мансийского района.

В 2012 году система образования района строилась на комплексном подходе к обновлению содержания образования района в свете последних документов, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, обозначенные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Стратегией развития образования ХМАО-Югры до 2020 года, Программой развития муниципальной образовательной системы Ханты-Мансийского района на 2010-2014 годы, модернизацией системы образования, исполнением окружных, муниципальных целевых программ. Деятельность комитета по образованию и системы образования района в 2012 году была направлена на повышение доступности образования и повышения качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества, каждого жителя Ханты-Мансийского района.

### Общая характеристика МО системы образования вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.

Численность учащихся школ (включая школы-сады) – 2030 человек (в т.ч. учащихся УКП – 73 человек).

Воспитанников детских садов – 1065 детей (воспитанники детских садов и воспитанники дошкольных групп). Учителей в дневных общеобразовательных школах – 335 человек.

Численность учащихся и воспитанников по отрасли «Образование» составляет 5205 человек:

* 999 детей в детских дошкольных учреждениях;
* 2096 детей в учреждениях общего образования, в т.ч. 73 учащихся УКП и 66 детей дошкольного возраста;
* 2110 детей в учреждениях дополнительного образования.

Общее количество педагогических работников в образовательных учреждениях – 385 человек.

Высшее образование имеют 71 % педагогов района. Доля педагогических работников школ района, имеющих квалификационную категорию, составляет 68,6%, при этом 33,5% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Доля педагогов пенсионного возраста – 19%, при этом педагоги со стажем работы до 5 лет составляют 10,6 %.

### Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики

Цели и задачи соответствуют приоритетным направлениям образовательной политики государства.

### ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

### Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61) важнейшими целевыми индикаторами и показателями устанавливает уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан, независимо от местожительства, в том числе, для учащихся, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях.

В создавшихся социально-экономических условиях сельская школа является очагом знаний и культуры для всего населенного пункта, фактором стабильности жизни на селе, развития аграрного сектора района.

С целью обеспечения доступности и высокого качества общего образования для граждан, проживающих в Ханты - Мансийском районе, необходимо сохранение структуры сети учреждений общего образования всех типов и видов.

В первом полугодии 2012 года в Ханты - Мансийском районе осуществляли образовательную деятельность 51 образовательное учреждение, во втором полугодии 2012 года – 49 образовательных учреждений (см. таблицу 1):

**Сеть образовательных учреждений Ханты-Мансийского района**

**в 2010, 2011, 2012 гг.**

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы (виды) учреждений** | **Всего** |
| **2010** | **2011** | **2012** |
| **Кол-во учреждений** | **% от общего числа** | **Кол-во учреждений**  | **% от общего числа** | **Кол-во учреждений**  | **% от общего числа** |
| 1.Общеобразовательные учреждения (школы) | 25 | 48,1 | 25 | 49 | 24 | 49 |
| В том числе: начальные общеобразовательные школы | 2 | 3,8 | 2 | 3,9 | 2 | 4,1 |
| основные общеобразовательные школы | 6 | 11,6 | 6 | 11,8 | 5 | 10,2 |
| средние общеобразовательные школы | 17 | 32,7 | 17 | 33,3 | 17 | 34,6 |
| 2.Дошкольные образовательные учреждения. | 22 | 42,3 | 22 | 43,1 | 22 | 44,9 |
| 3.Учреждения дополнительного образования детей | 2 | 3,8 | 1 | 2,0 | 1 | 2,0 |
| 4.Общеобразовательные школы-интернаты | 1 | 2,0 | 1 | 2,0 | 0 | 0 |
| 5.Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 2 | 3,8 | 2 | 3,9 | 2 | 4,1 |
| **Итого:** | **52** | **51** | **49** |

Сеть образовательных учреждений Ханты-Мансийского района оптимизирована в форме ликвидации муниципального общеобразовательного учреждения: основная общеобразовательная школа с. Базьяны. Решение принято в связи с переселением жителей с. Базьяны по программе района в д. Ярки. В соответствии с п.5 ст.34 Закона РФ «Об образовании» проведен сход граждан по вопросу ликвидации образовательного учреждения с положительным решением о добровольной ликвидации ОУ, имеется заключение экспертной комиссии по определению последствий ликвидации образовательного учреждения.

При ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей – МОУ: ООШ с. Базьяны отрицательных последствий социального характера, нарушения прав детей на образование и воспитание не последовало: в школе обучались 2 ребенка, обучение продолжили с 4 четверти 2011-2012 учебного года в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского района «СОШ д. Шапша».

В районе осуществляется перевозка детей по маршруту д. Шапша – д. Ярки – д. Шапша на школьном автобусе.

При ликвидации совершены необходимые юридические действия, связанные с ликвидацией образовательного учреждения.

В соответствии с распоряжением администрации Ханты-Мансийского района от 11.07.2012 № 775-р «О ликвидации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования п. Горноправдинск», учитывая решение схода граждан от 18.05.2012, принимая во внимание заключение экспертной комиссии по определению последствий ликвидации от 26.06.2012 комитетом по образованию проведены мероприятия по ликвидации данного объекта.

Основные причины ликвидации данного малокомплектного образовательного учреждения:

* создание необходимых условий для получения качественного образования через приведение сети образовательных учреждений в соответствие с изменяющимися демографическими, социально-экономическими и финансовыми условиями;
* аварийное состояние здания школы-интерната и инженерных сетей не обеспечивают комплексную безопасность пребывания детей;
* в поселке Горноправдинск функционирует школа, предоставляющая возможность получения среднего образования;
* неэффективное расходование бюджетных средств.

В учреждении в 2011-2012 гг. в трех классах (9, 10 -11 классы) обучались 23 ребенка.

В целях соблюдения Конституционных прав обучающиеся переведены в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск». Дети, которые обучались и проживали в интернате, переведены в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

На долю учреждений, реализующих программы начального, основного, среднего (полного) образования, приходится 49 % всех образовательных учреждений района. Сеть представлена 26 учреждениями (в том числе: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

Из 49 образовательных учреждений, зарегистрированных на территории Ханты - Мансийского района, лицензировано - 49 (100%) образовательных учреждений, аккредитовано - 26 (53%) общеобразовательных учреждений.

Не имеют государственной аккредитации, согласно действующему законодательству, 23 (47%) учреждения образования, в которых реализуются образовательные программы, к которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (22 дошкольных и 1 учреждение дополнительного образования детей).

### Контингент обучающихся и охват образованием детей

В образовательной системе Ханты-Мансийского района функционируют 49 общеобразовательных учреждений, в том числе: средние общеобразовательные школы - 17, основные общеобразовательные школы - 5, начальные общеобразовательные школы – 2, начальные школы-сады – 2.

В связи с уменьшением постоянного населения Ханты-Мансийского района количество учащихся в школах по состоянию на 31.12.2012 года составило 1957 учащихся.

**Динамика контингента учащихся по годам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего учащихся** | **В возрасте****6,5-9 лет** | **В возрасте****10-15 лет** | **В возрасте****16-20 лет** |
| 2010 год | 1962 | 590 | 1089 | 283 |
| 2011 год | 1985 | 799 | 882 | 304 |
| 2012 год | 1957 | 626 | 1083 | 248 |

### Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 31.12.2012 года в районе 52 ребенка-инвалида дошкольного и школьного возраста, в 2011 году – 47. В районе созданы необходимые условия, позволяющие всем детям данной категории получить соответствующее образование. Из 52 детей-инвалидов:

* обучаемых детей-инвалидов школьного возраста 22, что составляет 1,1% от общего числа школьников (в сравнении с прошлым учебным годом меньше на 0,2 %);
* детей дошкольного возраста 24, что составляет 2,3% от общего числа дошкольников (в сравнении с прошлым учебным годом больше на 0,6 %);
* по медицинским показаниям не получают образование 6 детей – инвалидов, что составляет 0,3% от общего числа детей школьного возраста (в прошлом учебном году 0,3 %).

Дошкольным образованием охвачено 12 детей-инвалидов, что составляет 50% от общего числа детей – инвалидов дошкольного возраста (в сравнении с прошлым учебным годом меньше на 5,5%).

**Охват детей-инвалидов дошкольным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего детей-инвалидов** | **Доля детей – инвалидов дошкольного возраста (от общей численности детей-инвалидов)** | **Доля детей - инвалидов в****дошкольных учреждениях****(от общей численности детей-инвалидов дошкольного возраста).** |
| **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** |
| **2011г** | **2012г** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 47 | 52 | 18 | 36,7% | 24 | 46,1% | 10 | 55,5% | 12 | 50% |

Общим образованием охвачено 14 детей-инвалидов, специальным образованием охвачено 8 детей-инвалидов, что составляет 100 % детей данной категории, подлежащих обучению.

**Охват обучаемых детей-инвалидов основным общим и специальным образованием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **2011-2012 уч. год** | **2012-2013 уч. год** |
| 1. | Охват обучаемых детей-инвалидов основным общим образованием | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 17 | 100% | 14 | 100% |
| 2. | Охват обучаемых детей-инвалидов специальным образованием | 8 | 100 % | 8 | 100 % |

В соответствии со ст. 2 Закона Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 2 декабря 2005 года № 115-оз (в ред. 16.12.2010) «О мерах по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование, прав инвалидов на образование и о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению прав детей-инвалидов на воспитание, обучение и образование в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре», Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района и образовательные учреждения обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

Организовано обучение 12 детей-инвалидов по индивидуальной программе на дому, 10 детей-инвалидов обучаются по общеобразовательной программе в образовательных учреждениях района.

В соответствии с программными мероприятиями муниципальной долгосрочной целевой программы «Дети Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и плановый период до 2015 года», утверждённой Постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 14.10.2010 года №170 (с изм. от 30.09.2011 №179), в 2012 году:

* проведен обучающий семинар для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, в семинаре приняли участие 13 специалистов, финансовые затраты составили 50.000 рублей;
* приобретено 42 программы компьютерной обработки блока психологических тестов для 19 ОУ района на сумму 150.000 рублей;
* прошли курсы в Академии повышения квалификации работников образования (г. Москва) по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов 4 специалиста службы сопровождения, финансовые затраты составили 200.000 рублей.

### Обеспечение равного доступа к качественному образованию (дошкольный уровень: обеспеченность местами в ДОУ, очередность в сфере дошкольного образования, развитие альтернативных форм, способствующих повышению доступности дошкольного образования. Школьный уровень: распределение общеобразовательных учреждений на территории района, обеспечение транспортной доступности. Уровень профессионального образования: структура сети с позиции удовлетворения запроса населения и экономики региона, вариативность образовательных программ и форм получения образования).

В связи со сложившейся демографической ситуацией, а именно спадом рождаемости, сохраняется тенденция снижения количества учащихся в школах района. Средняя численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях за 2012 год составила 73 человека, что чуть ниже значения за 2011 год на 1 человека, а за 2010 год - на 2 человек. Количество учащихся 1 - 11 классов на 1 января 2013 г составило 2031 чел.(1985 учащихся дневного обучения и 73 человека в учебно-консультационных пунктах), в сравнении с количеством учащихся на 1 января 2012 года (2067 чел.) уменьшилось на 36 человек. Средняя численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях в динамике трех лет уменьшается и составляет:

* в 2012 году – 73 человека,
* в 2011 году - 74 человека,
* в 2010 году – 75 человек,

Численность учащихся и воспитанников по отрасли «Образование» на 01.01.2013 года составляет 5206 человек:

* 999 детей в детских дошкольных учреждениях;
* 2097 ребенка в учреждениях общего образования, в т.ч. 73 учащихся УКП и 66 ребенка дошкольного возраста;
* 2110 детей в учреждениях дополнительного образования.

**Дошкольное образование**

Одна из задач дошкольного образования – обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования воспитанников. От этого зависит реализация права каждого ребенка на образование, которое создает равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Муниципальная система дошкольного образования - это сбалансированная сеть дошкольных учреждений различной видовой направленности. Она представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 2 комплексами начальная школа - детский сад и одной дошкольной группой в структуре общеобразовательного учреждения МОУ СОШ с.Нялинское.

Дошкольные образовательные учреждения, реализуя задачи развития, воспитания и обучения детей, работают по инновационной общеобразовательной программе нового поколения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Программа утверждена Министерством образования и науки Российской Федерации и рекомендована к применению. Детские сады обеспечены программно-методическими материалами.

Качество образования в дошкольных учреждениях Ханты-Мансийского района определяется содержанием организационно-педагогических условий, способствующих достижению высокой эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста на уровне федеральных требований.

Анализ контингента воспитанников дошкольных учреждений с 2010 по 2012 год показывает динамику роста спроса населения района на услуги дошкольного образования, связанного с устойчивой тенденцией роста рождаемости в общей демографической ситуации Ханты-Мансийского района (таблица 2):

**Динамика контингента дошкольных учреждений района по годам**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **всего детей** | **в т.ч. в возрасте****3 лет и старше** | **5 лет** | **6 лет** | **7 лет** |
| 2010 | 945 | 557 | 203 | 179 | 6 |
| 2011 | 984 | 596 | 208 | 174 | 6 |
| 2012 | 1065 | 850 | 202 | 167 | 6 |

Охват дошкольным образованием детей района от 1,5 до 7 лет в 2012 году составил 81,4 %, что выше уровня 2011 года на 3,8 %. В том числе, охват детей- инвалидов, родители (законные представители) которых выразили желание о получении детьми услуг дошкольного образования в учреждениях района, составляет 100%.

В 2012 году 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет имели возможность посещать учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, это на 3,3% больше чем в 2011 году.

Предприняты меры, направленные на ликвидацию очереди:

1. Разработана и утверждена приказом от 28.06.2012 №514 поэтапная программа (дорожная карта) ликвидации очередности в дошкольные учреждения для детей от 3 до 7 лет с учетом уровня затратности мероприятий на 2012-2015 годы.
2. Открыты дополнительные группы в учреждениях:
* МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п.Горноправдинск» - 5 групп, мощностью 75 мест, режим работы 12 часов;
* МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с.Нялинское» - 1 предшкольная группа для детей 5-7 лет, мощностью 12 мест, режим работы 10,5 часов.
1. Открыта группа кратковременного пребывания на базе МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» для детей 3-4 лет, мощностью 8 мест, режим работы 4 часа с одноразовым питанием.

Численность детей, стоящих в очереди на конец 2012 года, составила 152 ребенка в возрасте от 1,5 до 3,5 лет, что составляет 20,9%, что меньше на 31% в сравнении с 2011 годом. За аналогичный период 2011 года в очереди на получение места в детский сад было зарегистрировано 387 детей в возрасте от 1,5 до 5 лет - 51,9%. Уменьшение произошло на 31%.

С целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, для осуществления взаимодействия с семьей в решении задач сохранения и укрепления здоровья детей на базе 9 детских садов созданы родительские клубы: п.Горноправдинск, д.Шапша, п.Сибирский, п.Урманный, д.Согом, д.Ярки, с.Кышик, с.Нялинское. В рамках работы клубов для родителей проведены творческие мастерские, экскурсии по детскому саду, школа будущего первоклассника, игровые семинары, даны методические рекомендации по темам «Мой ребенок», «Адаптация в детском саду», «Режим дня», «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста», проведено анкетирование родителей «портрет семьи», всего приняло участие более 60 родителей.

**Общее (полное) среднее образование**

Доступность всех ступеней школьного образования обеспечивается федеральным и региональным законами «Об образовании». В 1 и 2 классах общеобразовательных учреждениях района на 100 % реализуются государственные стандарты.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» общее среднее образование является в России обязательными, в связи с чем, уровень участия населения в образовании на ступенях начального, основного и среднего общего образования достаточно высок. Все детское население, проживающее на территории Ханты-Мансийского района, в возрасте с 6,5 лет до 17 лет получает общее образование, по медицинским показаниям не получают образование 6 детей–инвалидов, что составляет 0,3% от общего числа детей школьного возраста (в прошлом учебном году 0,3 %).

Коэффициент охвата начальным, основным и общим образованием от общей численности населения в возрасте от 6,5 до 17 лет в 2012 году составил 95,5 %.

В 2012-2013 учебном году было организовано обучение 12 детей-инвалидов по индивидуальной программе на дому, 10 детей-инвалидов обучались по общеобразовательной программе в образовательных учреждениях района. Охват детей-инвалидов, подлежащих обучению, составляет 100%.

Численность населения, постоянно проживающего на территории Ханты-Мансийского района, по данным статистики, учтённая для расчета показателей охвата общим образованием за 2010 год - учтена расчетная численность населения, которая составляет 16358 человека, за 2011 год- 19431 человек, а за 2012 год – 20095 человек.

**Охват общим образованием**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **индикатор** | **2010 г** | **2011 г** | **2012 г** |
| 1 | Охват общим образованием: | 93 | 94 | 95,5 |
| 1.1. | Охват начальным общим образованием 7-9 лет | 87,8 | 89,1 | 93,2 |
| 1.2. | Охват основным общим образованием 10-14 лет  | 96,5 | 96,9 | 99,5 |
| 1.3. | Охват полным средним образованием (к населению в возрасте 16-17 лет) | 91,0 | 91,5 | 91,6 |

Валовый коэффициент охвата начальным образованием ниже 100 %, так как возрастная граница официального демографического возраста для расчета коэффициента не учитывает детей в возрасте от 6,5 лет до 7 лет.

Валовый коэффициент охвата основным общим образованием ниже 100 %, так как «размыта» граница официального демографического возраста для расчета коэффициента детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Валовый коэффициент охвата полным средним образованием ниже 100 %, так как возрастная граница официального демографического возраста для расчета коэффициента не учитывает детей в возрасте 15 лет. Кроме того, не все дети, имеющие право на получение полного среднего образования на старшей ступени обучения, изъявили желание обучаться в школах района, а отдали предпочтение получению начального и среднего профессионального образования. На территории поселений также имеются зарегистрированные семьи, дети из которых проживают и обучаются в школах и начальных и средних профессиональных учебных заведениях города.

Доля выпускников ступени основного среднего образования, перешедших на следующую ступень в любых формах обучения, за 2012 год составила 72 % (109 учащихся продолжили обучение в 10 классе) (см. таблицу 4).

**Коэффициент перехода в 10-й класс (%)**

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **индикатор** | **2010г** | **2011г.** | **2012г.** |
| 1. | Коэффициент перехода в 10-й класс  | 78 | 76 | 72 |

Коэффициент перехода выпускников школ района на старшую ступень обучения в 2012 году составил - 0,72, перехода на ступень начального профессионального образования – 0,04, перехода на ступень среднего специального профессионального образования - 0,3. Из этого следует, что выпускники 9-х классов большее предпочтение отдают получению среднего общего образования, а не начального профессионального образования.

Остается высоким процент поступления выпускников средних школ 11- х классов в высшие учебные заведения (62,5 %) по сравнению с процентом поступления в учреждения начального и среднего (32 %) профессионального образования.

Данные показатели свидетельствуют о том, что реализуемые в школах района мероприятия по профессиональной ориентации учащихся дают положительный эффект, выпускники образовательных учреждений более взвешенно выбирают учреждения для получения соответствующего уровня профессионального образования.

Таким образом, в результате анализа вовлеченности детей школьного возраста в получение общего образования выявлены следующие тенденции:

* реализуется принцип обязательности и доступности общего образования, процент охвата стабилен;
* все более престижным становится продолжение обучения после получения свидетельства о среднем (полном) общем образовании в средних и высших учебных заведениях;
* увеличилось количество выпускников, поступивших на следующие уровни обучения в любых формах;
* увеличилась доля выпускников, получающих технические специальности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### Информация о дополнительном образовании детей и подростков

Услуги дополнительного образования, направленные на детей школьного и дошкольного возраста, на базе образовательных учреждений района оказывают муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детский (подростковый) п. Луговской и структурное подразделение в п. Горноправдинск. На базе 26 школ и 2 дошкольных образовательных учреждений педагогами дополнительного образования реализуются 129 программ (в 2011 году – 116) с общим охватом 2 110 детей (в 2011 году – 1 794) по основным направлениям деятельности. Остаётся стабильно высокий охват школьников объединениями дополнительного образования (более 90%).

127 объединений дополнительного образования детей от общего количества (240) осуществляют свою деятельность на базе образовательных учреждений Ханты-Мансийского района.

Умелое использование современных информационных технологий и материально-техническое оснащение учреждений образования ведет к существенному повышению качества работы школы и системы дополнительного образования. Современная информационная школа и современный учебно-воспитательный процесс, построенный с применением ИКТ, в значительной степени усиливают взаимодействие школы и социума, школы и семьи, школы и личности.

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность**  | **Количество объединений** | **Кол-во занимающихся** | **Процент охвата от общего кол-ва обучающихся в районе** |
| Физкультурно-спортивное  | 26 | 448 | 23 % |
| Художественно-эстетическое  | 27 | 463 | 24 % |
| Туристко-краеведческое  | 7 | 105 | 5 % |
| Эколого-биологическое  | 4 | 60 | 3 % |
| Технического творчества  | 7 | 105 | 5 % |
| Культурологическое  | 37 | 614 | 31 % |
| Другие  | 21 | 315 | 16 % |
| ВСЕГО: | **129** | **2 110** | **90 %** |

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 6 до 18 лет и составляют:

* для детей 6-8 лет – 16 %;
* для детей 8-14 лет – 59 %;
* для детей 15-18 лет – 25 %.

По срокам реализации программы делятся следующим образом:

* 1-2 года обучения – 39 %;
* 3 года и более лет обучения – 61 %.

Представляется, что подобное количественное распределение образовательных программ со смещением центра тяжести в сторону программ со сроком реализации от двух до четырех лет обусловлено одним из главных принципов системы дополнительного образования детей, согласно которому каждому ребенку предоставлена свобода деятельности, а значит, и того объединения, в котором он занимается.

По возрастному составу обучающихся образовательные программы распределились следующим образом: наиболее приоритетными остаются дополнительные образовательные программы, предназначенные для детей, получающих основное школьное образование, на втором месте – программы, участники которых - обучающиеся начальной школы. Приведенные данные еще раз подтверждают, что основной контингент воспитанников системы дополнительного образования детей – учащиеся основной и начальной школы. И только третье место – у образовательных программ, рассчитанных на детей, получающих среднее школьное образование, что свидетельствует о необходимости разработки и реализации профессионально – ориентированных, интегрированных образовательных программ, участники которых – старшие школьники.

Важную роль в организации воспитательного процесса играют органы детского самоуправления. С 2004 года работает районная детско-юношеская организация защиты прав детей «Поколение +», ежегодно организуется фестиваль организации. Основные цели, которые преследует организация: содействие защиты прав, достоинства и интересов детей, развитие у детей и подростков осознание себя гражданами России, формирование основ гражданской, социальной и правовой культуры, развитие социального творчества в детской среде.

Количество «Поколенцев» составляет 68 % (58% в 2007 г., 61 % в 2008 г., 63 % в 2009 г., 67%- 2010 г.) от общего количества детей школьного возраста, проживающих на территории района. Лидерский состав представлен 4,5 % (4,8 % в 2007 г., 6,4 % в 2008 г., 6,7 % в 2009 г., 7%- 2010 г., 7 %-2011 г.) от общего количества детей школьного возраста (см. таблицу 6).

**Направления деятельности органов детского самоуправления**

1. Досуг
2. Гражданско-патриотическое
3. Лидерское
4. Волонтерское
5. Спорт
6. Шефское

**Переход на новые образовательные стандарты.**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с 1 сентября 2012 года образовательные учреждения Ханты-Мансийского района (первые и вторые классы) перешли на новые стандарты. В 2012-2013 учебном году на территории Ханты-Мансийского района открыто 24 первых и 25 вторых классов в 23-х образовательных учреждениях. По новым стандартам обучается 440 учащихся, что составляет 53,9% в общей численности учащихся начальных классов и 100% от числа обучающихся в первых и вторых классах начальной школы.

Создана муниципальная управленческая схема по подготовке и введению ФГОС. Деятельность Координационного совета по вопросам организации введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов при комитете по образованию (далее – Координационный совет) и муниципального методического совета была направлена на методическое сопровождение перехода образовательных учреждений района на ФГОС НОО.

В 2012 году проведено 4 заседания Координационного совета, на которых рассмотрены вопросы введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района и основные направления деятельности в 2012-2013 учебном году, кадровое обеспечение введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, проектирование и мониторинг качества реализации основных образовательных программ при внедрении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования и другие вопросы.

В муниципалитете проведена работа по распределению ресурсов имеющегося учебного оборудования: кабинеты начальных классов обеспечены интерактивными досками, мультимедийной техникой на 100%. В 2012 году дополнительно приобретено 44 интерактивных комплекта и 25 интерактивных досок.

Необходимый комплект учебников имеют 100 % обучающихся, ежегодно 25% учебного фонда обновляется новыми учебниками.

Во всех учреждениях разработана «Основная образовательная программа», соответствующая требованиям ФГОС.

Проведен мониторинг повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по ФГОС НОО, который показал, что доля учителей 1 и 2 классов, прошедших ПК, от общего количества учителей 1,2 классов, составила 91,5 %, доля руководителей составила 69,6 % и доля заместителей руководителей ОУ - 54,5%.

Организовано сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по обеспечению выбора форм и содержания внеурочной деятельности. Общее количество часов плана внеурочной деятельности в начальных школах района, реализующих ФГОС, составляет 261 час, из них:

* спортивно-оздоровительное направление составляет 72 часа (среднее количество часов в начальной школе 3,3ч.);
* духовно-нравственное направление – 28,5 часов (среднее количество часов в начальной школе 1,7 ч.);
* социальное направление – 26,5часов (среднее количество часов в начальной школе 2,0ч.);
* общеинтеллектуальное направление – 54,5 часов (среднее количество часов в начальной школе 2,5ч.);
* общекультурное направление – 50 часов (среднее количество часов в начальной школе 2,6ч);
* другие направления внеурочной деятельности – 29,5 часа (среднее количество часов в начальной школе 2,0 ч.).

65% образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности используют возможности муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детский (подростковый) п.Луговской». Для учащихся 1,2 классов действует 21 объединение дополнительного образования, что больше на 90% по сравнению с 2011 годом.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

###  Участие в международных сопоставительных исследованиях муниципальные образовательные учреждения не принимали.

### Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования)

На протяжении последних 3-х лет отмечается стабилизация качества образования и удерживается на уровне прошлых лет – 45% (см. таблицу 1).

**Качество образования по годам (%)**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2010 год** | **2011 год** | **2012 год** |
| 45% | 45,6% | 45 % |

В 2012 году 98,8% (2011 год - 98,7%) выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. В сдаче единого государственного экзамена приняли участие 170 учащихся, в том числе 18 выпускников 12 классов:

* 38,4% выпускников по итогам ЕГЭ получили средний балл по математике более 55, что на 1,1% больше уровня 2011 года;
* 56,5% выпускников по итогам ЕГЭ получили средний балл по русскому языку более 55, что на 0,9% больше от уровня 2011 года;
* по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) сдавали ЕГЭ 47,1% выпускников, что на 8,1% выше уровня 2011 года и на 19% уровня 2010 года в связи с выбором технического профиля дальнейшего обучения.

В общем рейтинге муниципалитетов автономного округа по результатам Единого государственного экзамена 2012 года Ханты-Мансийский район занимает 11 позицию по математике (средний балл – 44,6) и 22 по русскому языку (средний балл – 56,2). 98,8% (2011 год – 100%) выпускников общеобразовательных школ сдали обязательные для выдачи аттестата экзамены (2 учащихся СОШ–интернат закончили среднюю школу со справкой). Выше среднего балла по округу результаты сдачи ЕГЭ по английскому языку (на 10,7); литературе (на 4,6); химии (на 3,1), математике (на 0,2). В течение последних 3-х лет более 70% выпускников сдают 3 и более предметов ЕГЭ. Имеются индивидуальные достижения выпускников школ района - более 70 баллов набрали 34 ученика - 20%, (2011 год - 56 выпускников - 36%, 2010 год – 37 учащихся – 17%. У 1 выпускника по русскому языку 87 баллов, у 4 выпускников – 84 балла. У 1 выпускника 83 балла по английскому языку, у 1– 80 баллов по информатике. Однако, ниже окружных стали показатели по обществознанию, географии, биологии и совсем низкий результат по русскому языку и информатике.

Одним из показателей итоговой аттестации является наличие золотых и серебряных медалистов. Процент выпускников, окончивших школу с золотой и серебряной медалью, за последние 3 года составляет 9,9% (2012 год – 7,9%, 2011 год 8,3%, 2010 год – 13,6%) (см. диаграмму 1):

**Диаграмма 1**

**Количество медалистов за 3 года (чел.)**

В государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 182 учащихся. Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в новой форме 156 учащихся 9-х классов, показав результаты выше окружных показателей по предметам: литература, география, информатика, история.

В результате, по итогам 2012 года в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского района:

* 4 ученика окончили школу со справкой (из-за неуспеваемости не были допущены до экзаменов - СОШ д.Шапша, ООШ с.Реполово; не явились на экзамены - СОШ п.Луговской, СОШИ п.Горноправдинск);
* 1 ученик оставлен на повторное (СОШ п.Луговской);
* 2 ученика, обучавшиеся по программе VIII вида, получили свидетельство государственного образца об окончании ОУ (СОШ п.Луговской, ООШ д.Белогорье).

### Внеучебные достижения учащихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

Создание условий для гармоничного развития, воспитания, социализации учащихся осуществляется через реализацию системы мер:

* сохранение здоровья и организация досуговой и каникулярной деятельности детей и подростков;
* выявление и поддержка одаренных детей;
* активное внедрение в педагогическую практику новых достижений современного опыта в области дополнительного образования и воспитания.

В муниципальном образовании разработаны и реализуются модели взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по созданию условий для построения индивидуальной траектории развития одаренных детей. Во всех образовательных учреждениях реализуется программа (заочный этап) «Шаг в будущее». Количество участников муниципального этапа в 2012 году составило 26 учащихся. Победителем окружного этапа конкурса признан учащийся образовательного учреждения с. Нялинское. В марте 2013 года Денис Чанышев будет представлять Ханты-Мансийский автономный округ – Югра в г. Москве на Всероссийском этапе.

В рамках построения индивидуальной траектории развития одаренных детей 8 учащихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района приняли участие в научной сессии старшеклассников, организуемой Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

18 учащихся 5 – 11 классов награждены дипломами и памятными сувенирами администрации Ханты-Мансийского района за активное участие в мероприятиях, направленных на повышение правовой культуры обучающихся (научно-практическая конференция «Молодежь и выборы», «Моя законотворческая инициатива», «Права ребенка в новом веке»).

Дети и подростки Ханты-Мансийского района в возрасте от 5 до 18 лет занимаются различными видами творчества, спортом, исследовательской деятельностью. Школьники имеют возможность выбора (не мене 3-х доступных предложений из разных сфер) качественных услуг дополнительного образования.

Ежегодно проходят конкурс «Цифровые каникулы» и конкурс интернет-сайтов с участием более 50% образовательных учреждений в разных номинациях. В 2012 году в конкурсе интернет-сайтов победителями стали:

* в номинации «Лучший школьный сайт-2012» сайт МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»;
* в номинации «Лучший информационно-образовательный портал ХМАО-2012» - автор портала Швецов А.Н. из МКОУ ХМР СОШ п. Кедровый;
* в номинации «Лучший сайт учащегося - 2012» - автор Самоловов А.А., учащийся 6 «Б» класса МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск».

 В конкурсе «Цифровые каникулы» победителями стали СОШ с. Нялинское; СОШ с. Цингалы; СОШ с. Кышик.

13 выпускникам 11 классов (1% школьников от общего числа обучающихся - 1969) оказана адресная поддержка в соответствии с действующей на муниципальном уровне программе поддержки способной и талантливой молодежи. 15 учащимся (1% от общего числа обучающихся - 1969) оказана адресная поддержка в соответствии с действующей на окружном уровне программе поддержки отмечены 13 медалистов, 1 победитель в окружном этапе

В течение 2012 года, в соответствии с планом работы комитета по образованию по организации работы с одарёнными детьми, велась работа по выявлению способных и одарённых детей, по обеспечению развития способностей учащихся в избранных ими областях знаний, культуры, искусства, по обеспечению реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности. В районе создана информационная база данных одаренных детей по направлениям одаренности, разрабатываются методические рекомендация для образовательных учреждений и учителей-предметников по работе с одаренными детьми через проведение заседаний районных методических объединений по развитию творческих способностей детей, обобщение опыта работы учителей, успешно работающих с одаренными детьми.

Коллективом средней школы п.Луговской, являющейся районной экспериментальной площадкой, разработана программа развития «Путь к успеху», в которой представлена система работы с одаренными учащимися, механизм сопровождения одаренных детей, алгоритм выявления и поддержки одаренных детей в условиях сельской общеобразовательной школы. Совместная работа школ района по реализации программы, позволяет выработать единые подходы в работе с одаренными учащимися и спланировать работу в этом направлении.

В 2012 году в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний учащиеся школ приняли участие во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях), составила – 79% (в 2011-2012 учебном году – 72,68%).

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе составило 514 учащихся 7-11 классов (26%), в 2011-2012 учебном году - 385 учащихся (19,3%).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 33 учащихся 9 – 11 классов из 13 общеобразовательных учреждений по 15 предметам: физика, искусство, география, литература, английский язык, хантыйский язык, ОБЖ, история, биология, физкультура, обществознание, математика, химия, русский язык, технология. Наиболее высокие результаты учащиеся показали по следующим предметам: литература - 10 класс (9 место из 23, с.Нялинское); 11 класс (7 место из 30, п.Кирпичный); математика - 9 класс (4 место из 27, п.Луговской); история - 9 класс (11 место из 25, п.Сибирский); обществознание - 10 класс (11 место из 30, с.Нялинское).

Повысился процент участия младших школьников в школьном и муниципальном этапах районной олимпиады. Так, в 2012 году из 24 общеобразовательных учреждений по основным предметам в школьном этапе приняли участие 416 школьников, что на 59% больше 2011 года, в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 169 учащихся, что на 31% выше показателя прошлого года. Положительная тенденция по подготовке одаренных учащихся к олимпиадам наблюдается в школах д. Белогорье, п. Горноправдинск, п.Бобровский, п.Луговской.

Информация о конкурсных мероприятиях школьников и воспитанников детских садов, спортивных соревнованиях, итоговых заседаниях территориальных методических объединениях педагогов, семинаров, мастер-классов, совещаний, творческих отчетов и достижениях обучающихся размещалась на сайтах образовательных учреждений и комитета по образованию, публиковалась в газете «Наш район», а также в буклетах, подготовленных для образовательных учреждений и общественности.

### Социализация учащихся (доля детей в возрасте 7-15 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорность).

Работа в области профилактики правонарушений среди несовершеннолетних реализуется в соответствии с постановлением администрации Ханты-Мансийского района от 14.10.2010 года «Об утверждении целевой муниципальной программы «Комплексные мероприятия по профилактике правонарушений в Ханты-Мансийском районе на 2011-2013», а также в соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 21.02. 2012 г. № 12 «Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Систематически проводится работа по выявлению нарушений прав и законных интересов детей посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований, обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, обеспечения незамедлительного информирования комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ханты-Мансийского района по выявленным фактам нарушения прав детей специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Правовое просвещение несовершеннолетних осуществляется посредством районных конкурсов «История выборов – история выбора», «Право и я», «Права ребенка в новом веке», «Модели детского самоуправления», «Я – гражданин России», проведения тематических лекций и бесед в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей.

### УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

### Финансирование образования: динамика, структура по направлениям и источникам.

Связь между современным, качественным образованием и эффективной экономикой очевидна. В настоящее время важно дать системе образования стимул к движению - это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование». Для реализации данной задачи необходимое применение финансовых механизмов, обеспечивающих нацеленность на максимальную отдачу и эффективное использование ресурсов, на доступ к качественным услугам для возможно большего числа граждан.

План расходов 2012 год на содержание отрасли назначен в объеме 1 143 914 тыс. рублей, из них субвенций, переданных из бюджета автономного округа муниципальному образованию для исполнения отдельных государственных полномочий, назначено в объеме 572 849 тыс. рублей, или 50,1%. Снижение плановых назначений к уровню 2011 года составило 28,8%.

Финансирование образовательных учреждений из местного бюджета составляет 49,9%. За счет местного бюджета финансируются все дошкольные учреждения, осуществляется коммунальное обслуживание и текущее содержание школ и ДПЦ.

Исполнение расходов по отрасли за 2012 года составило 1 113 909 тыс. рублей, или 97,4% от уточненного плана.

Обеспеченность финансовыми ресурсами на душу учащегося и воспитанника по отрасли в 2012 году по плану составила 201 тыс. рублей и этот показатель на 30 % выше, чем в 2011 году.

**Динамика обеспечения финансовыми ресурсами на душу учащегося (воспитанника) по видам образовательных учреждений**

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011 год** | **2012 год** | **Динамика роста (уменьшения) расходов 2012 к 2011 году в %** |
| Уточненный год план тыс. рублей | Кассовые расходы, тыс. рублей | Уточненный год план тыс. рублей | Кассовые расходытыс. рублей | Уточненный год план- | Кассовые расходы- |
| Всего финансовых ресурсов по отрасли | 1 011 731 | 985 611 | 1 143 914 | 1 113 909 | 113 | 113 |
| Обеспеченность на душу учащегося, воспитанника по отрасли, в том числе по видам учреждений | 164 | 156 | 201 | 193 | 123 | 124 |
| По школам | 661 931 | 633 108 | 737 216 | 712 598 | 111 | 113 |
| Обеспеченность на душу учащегося школ | 251 | 246 | 321 | 301 | 128 | 122 |
| По детским садам | 235 637 | 234 506 | 278 461 | 273 108 | 118 | 116 |
| Обеспеченность на душу воспитанника детского сада | 193 | 192 | 272 | 271 | 141 | 141 |
| По внешкольным учреждениям | 41 519 | 40 759 | 38 863 | 38 594 | 93 | 95 |
| Динамика обеспечения на душу учащегося в ДПЦ | 18 | 20 | 22 | 21 | 121 | 107 |
| **По комитету** | **97 637** | **89 374** | **69 559** | **87 531** | **71** | **97** |

В следующей таблице приведены данные исполнения расходов по видам субвенций, передаваемых муниципальному образованию из бюджета автономного округа для реализации отдельных государственных полномочий.

**Исполнение расходов по видам субвенций**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Полномочие** | **Уточненный план** | **Кассовые****расходы** | **исполнение /кас.рас. от ут.плана/, %** |
| **2011 года** | **2012 года** | **2011 года** | **2012 года** | **2011 год** | **2012 год** |
| 1 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на реализацию основных общеобразовательных программ | 449 567 | 532 619 | 424 726 | 515 700 | 94 | 97 |
| 2 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на предоставление учащимся муниципальных общеобразовательных учреждений завтраков и обедов | 21 250 | 24 345 | 21 250 | 22 814 | 100 | 94 |
| 3 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа по обеспечению прав детей инвалидов и семей, имеющих детей инвалидов, на образование, воспитание и обучение  | 1 153 | 1 265 | 1 153 | 1 248 | 100 | 97 |
| 4 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на осуществление социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках, поселках городского типа | 32 408 | 0 | 30 419 | 0 | 94 | 0 |
| 5 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (федеральный бюджет) | 4 113 | 3 891 | 4 110 | 3 769 | 99 | 97 |
| 6 | Субвенция выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (бюджет автономного округа) | 4 456 | 4 081 | 4 153 | 3 635 | 93 | 89 |
| 7 | Субвенция, выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (бюджет АО) | 2 726 | 3 387 | 2 590 | 3 081 | 95 | 91 |
| 8 | Субвенция, выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на проведение аттестации педагогических работников на первую и вторую квалификационную категории | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Субвенция, выделяемая, бюджетам муниципальных образований автономного округа на реализацию отдельного государственного полномочия по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы (администрирование) | 877 | 971 | 836 | 961 | 95 | 99 |
| 10 | Субвенция, выделяемая бюджетам муниципальных образований на реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет | 2 586 | 2 290 | 1 947 | 1 742 | 75 | 76 |
| **ИТОГО:** | **519 136** | **572 849** | **491 184** | **552 950** | **95** | **97** |

План по всем видам субвенции за 2012 год исполнен на 97 %.

Уровень заработной платы работников сферы образования.

За 2012 год среднесписочная численность работников составила свыше 1 500 человек на 1 805 штатных единиц, в том числе в учреждениях образования около 1 450 физических лиц на 1 740 штатных единицах. За аналогичный период прошлого года по отрасли было занято 1 571 работающих лица на 1 808,56 штатных единиц, в том числе в учреждениях образования – 1 450 физических лиц на 1 741,89 шт.ед. Сокращение штатной численности по учреждениям образования связан с уменьшением численности обучающихся на 28 человек.

Уровень заработной платы работников системы образования достаточно высокий. В 2012 год расходы на оплату труда работников учреждений образования составили 602 834 тыс. рублей, что на 21 % выше, чем за 2011 год (в 2011 году – 496 692 тыс. рублей), Средняя заработная плата на одного работающего за 2011 год составила 28 764 рубля, в 2012 году – 37 063 рубля, что на 28,9 % выше, чем в 2011 году. В общеобразовательных учреждениях (школах) средняя заработная плата за 2011 год составила 31 433 рубля, в 2012 году - 42 460 рублей, что на 35,1 % выше уровня 2011 года. Средняя заработная плата работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2012 году составила 28 822 рубля против 22 725 рублей в 2011 году; рост составил 26,8 %. По учреждениям дополнительного образования среднемесячная заработная плата работников в 2012 году составила 33 639 рублей.

**Доля внебюджетных средств**

Важным фактором, ограничивающим доступность дошкольного образования для многих российских семей, является высокий уровень родительской платы. На протяжении ряда лет плата родителей за посещение детьми дошкольных учреждений, установленная в Ханты-Мансийском районе, ниже окружного значения, размер ее в 2012 году составил 2 100 рублей (часть, которой компенсирует государство). Невысокий размер родительской платы не является ограничивающим фактором, влияющим на доступность образовательной услуги для всех социальных слоев населения района.

Доходы по внебюджетным средствам за 2012 года составили 15 546,5 тыс. рублей или 1,54 % от бюджетного финансирования, в том числе:

* Родительская плата составила 7 868,2 тыс. рублей
* Наказы избирателей Депутатам Думы составили 4 531,3 тыс. рублей,
* Поступления из бюджета Тюменской области составили 2 603,0 тыс. рублей,
* Остатки средств из резервного фонда Тюменской области составили 544,0 тыс. рублей.

По сравнению с аналогичным периодом за 2011 год внебюджетные доходы выросли на 49 %.

### Условия обучения школьников: состояние школьных зданий.

В 2012 году по данным Департамента строительства, архитектуры и ЖКХ администрации Ханты-Мансийского района фактически профинансировано на строительство и реконструкцию сельских образовательных учреждений 18 256,00 тыс. рублей, из них, доля автономного округа - Югры - 45%, или из бюджета ХМАО - Югры направлено 8 283,71 тыс. рублей, из муниципального бюджета - 9 972,29 тыс. рублей.

В 2012 году введено в эксплуатацию здание «Комплекс школа - детский сад - пришкольный интернат» на 80/45/12 мест в с. Кышик.

Проведена работа по реконструкции школы для размещения дополнительной группы детского сада с. Нялинское, общая сумма работ составила 4 069,66 тыс. рублей.

Обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования – важная задача для образовательной системы Ханты-Мансийского района. На ее решение в значительной степени влияет состояние и характеристика материально-технической базы образовательных учреждений и их соответствие запросу потребителей.

Особое внимание уделялось улучшению состояния материально-технической базы образовательных учреждений.

В рамках программы «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года» в 2012 году по II подпрограмме (п.1 «Проведение капитальных ремонтов зданий, сооружений») из местного и окружного бюджетов было выделено и освоено 11 651,10 тыс. руб., в том числе:

* МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск (сумма: 5 958,25 тыс. рублей).
* МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша» (сумма: 3 830,66 тыс. рублей).
* МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское» (сумма: 1 862,19 тыс. рублей).

Ремонты столовых проведены за счет средств местного и окружного бюджетов в МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский» (общая стоимость работ составила 350000,00 рублей), в МКОУ ХМР «СОШ с. Батово» (общая стоимость работ составила 370000,0 рублей).

На начало 2012 года доля образовательных учреждений, расположенных в зданиях, требующих капитального ремонта, составляет 18 % (2011 год – 28%) от общего числа зданий.

В данной перспективе, в рамках реализации программы долгосрочной целевой программы «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013гг и на период до 2015 года» запланировано строительство следующих объектов сферы образования, посредством долевого участия в окружных программах:

1. Комплекс «Сельский дом культуры - библиотека - школа - детский сад (150 мест, 9100 экземпляров, школа на 110 учащихся, детский сад на 60 воспитанников)» п. Кедровый.
2. Комплекс «Школа - детский сад», д. Согом (школа 50 учащихся, детский сад на 20 воспитанников).
3. Комплекс «Сельский дом культуры - библиотека - школа - детский сад - врачебная амбулатория» п. Выкатной (школа на 100 учащихся, детский сад на 20 мест).
4. Детский сад на 260 мест п. Горноправдинск.
5. Детский сад на 100 мест, п. Луговской.
6. Реконструкция школы с пристроем для размещения групп детского сада д. Ягурьях.
7. Комплекс «Школа с группами для детей дошкольного возраста» д. Ярки (на 120 учащихся/60 мест).
8. Комплекс «Школа с группой для детей дошкольного возраста, сельский дом культуры на 100 мест, библиотека на 9100 экз.» в п. Бобровский (55 учащихся/25 мест).

В 2012 году на строительство и реконструкцию было вложено 9 972,29 тыс. руб. средств местного бюджета (2011 год – 13 161,56 тыс. рублей, 2010 год – 30 822 тыс. руб.), средства окружного бюджета составили 8 283,710 тыс. руб. (2011г. – 32 641,16 тыс. руб., 2010г. – 13 161,56 тыс. руб.).

Безусловно, все это позволяет нам быть уверенными в том, что завтрашнее будущее образования перспективно, и это будущее является гарантом в повышении качества жизни населения района посредством повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

**Наполняемость классов, сменность.**

На начало 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучается 1957 человек, по сравнению с 2011-2012 учебным годом наблюдается снижение численности обучающихся на 28 человек, а с уровнем 2010-2011 учебного года на 5 человек (таблица 19).

**Доля образовательных учреждений, ведущих занятия**

**во вторую смену/кол-во учащихся**

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикатор** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| **кол- во****учреждений** | **число****учащихся** | **кол- во****учреждений** | **число****учащихся** | **кол- во****учреждений** | **число****учащихся** |
| Общеобразовательных учреждений | 28 | 1962 | 28 | 1985 | 26 | 1957 |
| Число школ, работающих в 2 и более смен | 4 | 66 | 3 | 66 | 2 | 27 |
| Доля учащихся, обучающихся с двухсменным режимом, % |  | 3,4 |  | 3,3 |  | 1,4 |

Число образовательных учреждений, работающих в две смены, в 2012 году уменьшилось на 1учреждение.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях в течение трех лет остается без изменения:

* в 2012 году – 8 человек
* в 2011году - 8 человек
* в 2010 году – 8 человек

 Приведение наполняемости классов к нормативному показателю, утвержденному Законодательством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, является наиболее актуальной проблемой для образовательной сферы района. Данная ситуация обусловлена исторически сложившейся низкой плотностью населения Ханты – Мансийского района (3,5 человека на 10 квадратных километров) и, как следствие этого, 88,5 процентов школ являются малокомплектными. Географическая удаленность поселений друг от друга, низкая транспортная доступность (круглогодичное сообщение имеют только четыре населенных пункта, один населенный пункт обслуживается авиатранспортом девять месяцев в году) в Ханты – Мансийском районе не позволяют провести укрупнение общеобразовательных учреждений.

### Организация медицинского обслуживания и питания.

В Ханты-Мансийском районе 49 образовательных учреждений. Количество образовательных учреждений, имеющих лицензированные медицинские кабинеты - 16 (33%).

Количество образовательных учреждений, не имеющих лицензированные медицинские кабинеты – 33 (67%) (образовательные учреждения построены по устаревшим проектам, где медицинские кабинеты не предусмотрены или не соответствуют требованиям СанПиНа (ввод объектов 1986-1994 годы).

Медицинское обслуживание в таких образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с Договором «Об оказании медицинских услуг» между руководителями образовательных и лечебно-профилактических учреждений. Обеспеченность медицинских кабинетов оборудованием составляет 72 %, во всех образовательных учреждениях района имеется базовый ассортимент лекарственных средств, для оказания неотложной помощи.

В 26 образовательных учреждениях организовано питание обучающихся в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 26 февраля 2006 года № 30-оз (ред. от 07.07.2011, с изм. от 09.11.2012) «О социальной поддержке семей, имеющих детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и негосударственных общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», расходы на предоставление учащимся муниципальных образовательных учреждений, из числа льготной категории, в виде завтраков и обедов, осуществляются из бюджета автономного округа в виде субвенции, в размере 106 рублей в день на одного учащегося.

Расходы на предоставление учащимся муниципальных образовательных учреждений, в виде завтраков, осуществляются из бюджета автономного округа в виде субвенции, в размере 42 рубля в день на одного учащегося.

В целях обеспечения комплексной безопасности общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района, на основании проведенного в 2012 году мониторинга организации питания, можно сделать следующие выводы:

* охват бесплатным питанием обучающихся составляет 100 % (завтраки получают – 1185 чел., завтраки и обеды – 772 чел.);
* обеспеченность общеобразовательных учреждений пищеблоками составляет - 96%;
* обеспеченность пищеблоков технологическим оборудованием составляет - 72%;
* отвечают всем требованиям санитарных норм и правил 62 % пищеблоков.

### Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Источниками развития профессиональной компетентности учителей в области ИКТ являются: экспериментирование, участие в семинарах, общение с коллегами, собственный опыт, самообразование.

За отчетный период проведено ряд учебных **семинаров** для директоров, заведующих детских садов, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений района, учителей по ознакомлению с ходом реализации проекта информатизации в районе и эксплуатации информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях:

* «Организация работы официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений» (22 слушателя);
* «От традиций – к инновациям» (20 слушателей);
* «Возможности работы интерактивного оборудования «Mimio» (25 слушателей);
* «Современный эксперимент в начальной школе средствами среды AFS» (44 слушателя).

В соответствии с планом работы комитета по образованию проводятся выездные очные и заочные консультации образовательных учреждений по вопросам информатизации. На сайте комитета по образованию есть график консультаций. Консультациями на регулярной основе охвачено 100 % ОУ района и около 53% всех педагогов района.

За отчетный период получили консультации участники учебно-воспитательного процесса по темам:

* программа информатизации;
* условия и формы построения школьного информационного пространства;
* создание сайтов;
* использование ЦОР на уроках и внеурочной деятельности;
* сетевые технологии и организация работы локальной сети;
* использование СПО;
* сопровождение КРМ «АРМ Директор», «АРМ Заведующий», «Мониторинг ИКТ», КПМО и мн.др.

Для получения необходимых консультаций, обмена опытом с коллегами, обсуждения комплекса проблем возникающих в ходе работы активно действует «горячая линия» посредством телефона и электронной почты.

Во всех образовательных учреждениях района продолжается автоматизация управленческой деятельности, через внедрение автоматизированных информационных аналитических систем на базе программного обеспечения ООО «ФинПромМаркет-XX:

* АИАС АВЕРС «КРМ ДИРЕКТОР»;
* АИАС АВЕРС «КРМ Заведующий ДОУ»;
* «Мониторинг ИКТ»;
* «Сводная статистическая отчетность»;
* АИАС АВЕРС «ЭКЖ».

Электронный Классный Журнал — модуль информационной среды, предназначенный для учета результатов образовательного процесса в электронно-цифровой форме. Важной функцией электронного классного журнала является адресное информирование учащихся и их родителей о результатах обучения. Данную услугу по программе:

* «АВЕРС «ЭКЖ»» - оказывают 9 школ района (35%);
* «Дневник. ru» - 2 школы (8%);
* «Баллов нет» - 11 школ (42%);
* «Веб 2 edu.ru»- 2 школы (8%).

С электронным классным журналом не работают МКОУ СОШ д.Согом, и МКОУ НОШ п.Кирпичный.

Ведется постоянное обучение и консультирование (семинары, индивидуальные консультации, совещания) по внедрению АИАС в систему образования района.

Для образовательных учреждений района на 2013 год приобретены лицензии на базовый пакет программного обеспечения компании Майкрософт: операционные системы, офисный пакет, антивирусная программа Касперского.

Для успешного внедрения ПО разработаны методические рекомендации по работе с автоматизированными информационно-аналитическими системами в управленческую деятельность учреждения образования.

Регулярно заполняется и сводится федеральный мониторинг «Комплексные проекты модернизации образования» по итогам реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Запуск электронного мониторинга и порядок действий регламентируется документами Минобрнауки РФ и на 2013 год дополнен новыми вкладками и обновлен.

В связи с вступлением с 1 января 2011 года в силу Федерального закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования" каждое образовательное учреждение обязано создать и вести официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет» (статья 32, п. 2).

Выход в Интернет имеют все средние, основные, начальные школы и дошкольные образовательные учреждения района. 47 учреждений подключены к сети Интернет на основе модемного соединения по технологии ADSL со скоростью до 128 Кб/сек., 2 учреждения через спутниковый канал связи со скоростью до 512 Кб/сек.

Мониторинг сайтов показал, что 100% образовательных учреждений района имеют официальный сайт.

Выполнили требования Федерального закона Российской Федерации от № 293-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования", статьи 32 п.4 Закона Российской Федерации "Об образовании", Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» без замечаний три (12%) образовательных учреждения.

Сайты 17 (65,4%) образовательных учреждений ведутся с небольшими нарушениями Правил.

В ходе проверки сайтов были выявлены серьезные нарушения в 6 (23%) образовательных учреждениях. Работа данных учреждений по созданию, ведению и наполнению официальных сайтов признана неудовлетворительной.

Отделом ведется работа со школьными командами по привлечению учителей и учащихся для ведения собственных разделов и создание личных сайтов и подсайтов. На сегодняшний день таковых 13.

В целях недопущения нарушений законодательства, направленного на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их нравственному и духовному развитию при работе с Интернет-ресурсами все общеобразовательные учреждения района установили бесплатный персональный контент-фильтр Internet Censor на каждом ПК, имеющий доступ к сети Интернет, а также, представили отчет об эффективности подключения системы контентной фильтрации (в соответствии с Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 11 мая 2011 года АФ – 12/07 вн. размещенными на сайте [www.skf.edu.ru](http://www.skf.edu.ru/)) .

По итогам проверки наличия и действия системы контентной фильтрации выявлено следующее:

* В 100% ОУ (на основании договора об оказании телематических услуг связи с компанией ОАО «Ростелеком») провайдером обеспечивается фильтрация контента;
* По состоянию на 28.03.2013 года во всех учреждения района (26 ОУ) установлен персональный контент-фильтр Internet Censor по технологии «белые, черные списки» на всех компьютерах, имеющих доступ к Интернет-ресурсам;
* Фильтрация осуществляется эффективно, абсолютное большинство сайтов, содержащих информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, блокируется системой контентной фильтрации;
* На сайтах образовательных учреждений созданы разделы и вкладки для учащихся и родителей «Безопасный Интернет».

 В связи с вступлением в силу №8-ФЗ от 9 февраля 2009 года «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» и в целях открытости и доступности информации на сайте администрации Ханты-Мансийскогго района имеется раздел «Образование» http://www.hmrn.ru/raion/socs/school/.

Осуществляется ежегодное финансирование информационного обеспечения образовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет:

* дошкольные образовательные учреждения из местного бюджета в размере 332 662 руб;
* начальные образовательные, основные и средние общеобразовательные учреждения из средств, поступающих в виде субвенции из бюджета автономного округа в размере 2 770 тыс. руб.

### Кадровое обеспечение системы образования, соотношение учащихся и работников образования

Гарантии доступности и равных возможностей получения дошкольного, общего, дополнительного образования обеспечивают 1475 работников, из них педагогических 551, доля которых составляет 37,3%. В дошкольных учреждениях – 134 педагога, в общеобразовательных учреждениях 375 педагогов, в учреждении дополнительного образования – 34 педагога.

Обеспеченность образовательных учреждений кадрами составляет 99,8%, в том числе педагогическими – 99,8%. В учреждениях образования на одно физическое лицо приходится 1,1 ставки, в том числе педагогический персонал в среднем 1,2ставки.

В настоящее время в учреждениях образования работает 34 педагога, имеющих стаж работы до 2-х лет, что составляет 6,1% , 29% педагогов имеют стаж работы от 2-х до 5-ти лет.

Количественный состав педагогов пенсионного возраста в муниципальных образовательных учреждениях района составил 107 человек, что составляет 19,4%.

Вместе с тем, учитывая требования приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», по состоянию на 31.12.2012 года из 49 руководителей образовательных учреждений Ханты-Мансийского района:

* 44 руководителя имеют высшее профессиональное образование, из которых 14 руководителей общеобразовательных школ (или 54% от общего числа директоров школ) прошли курсы профессиональной переподготовки в Шадринском педагогическом институте по программе Менеджмент организации со специализацией «Управление образованием»;
* 4 руководителя дошкольных образовательных учреждений имеют среднее профессиональное образование, из которых в настоящее время 2 - получают высшее профессиональное образование;
* 1 руководитель дошкольного образовательного учреждения не имеет профессионального образования и в настоящее время является студентом 4 курса Сургутского государственного университета.

С 1 сентября 2011 года согласно постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23.06.2011 года № 239-п " О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.11.2010 года № 292-п «О порядке и условиях оплаты труда в государственных образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»" и с 01 января 2012 года, в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 03.02.2012 года № 37-п "О внесении изменений в постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.11.2010 № 292-п «О порядке и условиях оплаты труда в государственных образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», внесены изменения в действующую систему оплаты труда педагогов:

* повышена базовая единица до 4248 рублей (с 3970 рубля, на 7 %);
* увеличен объем компенсационных и стимулирующих выплат до 30 %, или на 3% (ранее – 27 %).

Все это обеспечило повышение заработной платы по отрасли в среднем на 25,4 %.

Размер заработной платы с учетом стимулирующей выплаты максимальными размерами не ограничивается.

В целях стимулирования молодых специалистов в отрасли образования в новой системе оплаты труда предусмотрены следующие условия и гарантии:

* единовременная выплата молодым специалистам осуществляется в пределах доведенных бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств бюджета Ханты-Мансийского района и средств, поступающих от приносящей доход деятельности на оплату труда в размере двух должностных окладов по основной занимаемой должности;
* ежемесячная доплата молодым специалистам из числа педагогических работников в размере 1000 рублей, которая выплачивается в течение первых двух лет работы по специальности. Это позволит увеличить объем стимулирующих выплат за качество выполняемой работы, привлечь молодых специалистов в образовательные учреждения.

Средняя заработная плата учителя в 2012 году составила 58 475,471 рублей, что 20,6% выше уровня 2011 года.

Аттестация педагогических работников регламентирована документами, принятыми на федеральном и региональном уровнях. В 2012 году доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию в установленном порядке на первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности -14,34 % (в 2011 г.- 15,3%), в том числе прошедших аттестацию на высшую категорию – 1,05% (в 2011-4,41%), на первую категорию-8,92% (в 2011- 3,08%), подтверждение занимаемой должности - 6,3% (в 2011- 10,59%).

В 2012 г. курсы повышения квалификации прошли 376 педагогов-90,16% (в 2011- 464 чел.-117,46%), 862 педагога (206,71%) приняли участие в семинарах, конференциях (в 2011-560 чел.-141,77%), 9 человек (2,18%) обучались дистанционно (в 2011-4 чел.-1,01%).

Анализ практической деятельности по повышению квалификации педагогических работников показывает, что наиболее востребованными направлениями повышения квалификации у педагогов являются: обновление знаний учителей по основам психологии и педагогики, методики, теории науки по преподаваемому предмету, инновационные формы и технологии организации образовательного процесса, обновленные методы и приемы организации работы с обучающимися. Возросла потребность педагогов в общекультурных, философских, межпредметных знаниях. Ликвидация информационной и компьютерной безграмотности педагогов – одна из актуальных задач в системе повышения квалификации.

### МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

### Принятые за последние 2-3 года меры в рамках ПНПО, региональных и муниципальных программ, их фактическая/ожидаемая результативность.

* Приобретено учебное, учебно-наглядное оборудование;
* Образовательные учреждения оснащены современными средствами информатизации;
* Приобретены интерактивные устройства, мультимедийное оборудование, цифровые лаборатории, серверное коммутационное оборудование;
* Все образовательные учреждения подключены к сети Интернет, создана единая информационная среда образовательных учреждений;
* Оказана поддержка лидерам системы образования, воспитания ПНПО;
* Проведены капитальные ремонты в образовательных учреждениях;
* Проведены работы по благоустройству территорий образовательных учреждений;
* Проведены мероприятия по текущему ремонту образовательных учреждений;
* Проведены мероприятия по укреплению пожарной безопасности;
* Проведены мероприятия по укреплению антитеррористической безопасности;
* Проведены мероприятия по укреплению санитарно-энидемиологической безопасности;
* Проведены мероприятия по повышению энергоэффективности;
* Проведены мероприятия по совершенствованию организации питания;
* Проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений;

Принятые меры позволили:

В соответствие с поэтапной реализацией программы («дорожной карты») ликвидации очередности в дошкольных образовательных учреждениях (приказ №514-О от 28.06.2012), исполнением плана мероприятий произошло уменьшение очереди на 23,2%.

Изучена потребность в предоставлении мест неорганизованным детям в дошкольных образовательных учреждениях. Открыты дополнительные группы:

* МКДОУ ХМР «Детский сад «Сказка» п.Горноправдинск» - 5 групп, мощностью на 75 мест;
* МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с.Нялинское» на 12 мест;
* МКДОУ ХМР «Детский сад «Улыбка» д.Ярки» группа кратковременного пребывания(4 часа) на 8 мест.
* Обеспеченность местами в дошкольных образовательных учреждения в Ханты-Мансийском районе в целом выше нормативной.
* В 2012 году 11 педагогических работников окончили ВУЗы, 9 работников руководящего состава ДОУ прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» со специализацией «Управление образованием». Все детские дошкольные образовательные учреждения расположены в сельской местности и в связи с этим наличие среднего профессионального образования у педагогических работников является нормой.
* Для работников образовательных учреждений выделено 8 квартир в рамках долгосрочной целевой программы: по 2 квартиры для педагогических работников с. Цингалы, и с. Нялинское, 3 квартиры на работников с. Селиярово и 1 квартира для работников в п. Батово.
* Показатель удовлетворенности населения качеством общего образования увеличился на 19,9%. Удовлетворенность населения качеством общего образования составила 83,5.
* Показатель удовлетворенности населения качеством дополнительного образования улучшился на 40,5 %.
* Уменьшилась доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии до 18%.
* Освоение муниципальной целевой программы «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года» в 2012 году составило 89,8 %.
	+ 1. **Долгосрочная муниципальная целевая программа «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года, утвержденная постановлением от 14.10.2010 года №166.**

Запланированные объемы и источники финансирования программы 2012 года составили: 440 189,16 тыс. рублей, в том числе бюджет автономного округа – 38 088,99 тыс. рублей, бюджет муниципалитета – 68 161,07 тыс. рублей и 333 939,10 тыс. рублей – внебюджетные источники финансирования. Фактическое исполнение программы составило: 95 449,12 тыс. рублей, в том числе бюджет автономного округа – 29 025,69 тыс. рублей, бюджет муниципалитета – 66 423,43 тыс. рублей и 0,0 тыс. рублей – внебюджетные источники финансирования.

*На реализацию I подпрограммы* *«Инновационное развитие образования»* в 2012 году было запланировано 15790,04 тыс. рублей, в том числе – средств окружного бюджета – 5255,61 тыс. рублей, средств местного бюджета –10534,43 тыс. рублей

Средства освоены на 100%.

За период реализации программы в рамках I подпрограммы «Инновационное развитие образования» в 2012 году в части укрепления инфраструктуры образования приобретены:

* лабораторные комплекты по биологии- 2 комплекта, химии-3 комплекта и физики-3 комплекта;
* интерактивные устройства и оборудование в том числе: 7 комплектов серверного и коммутационного оборудования, 25 интерактивных досок;
* создана единая информационная образовательная среда в 7 образовательных учреждениях (сеть ЛВС);
* приобретены 2 интерактивных класса mimio для ОУ на сумму 199 998 рублей (8%).

*На реализацию II подпрограммы* «*Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса*» было выделено 63 558,59 тыс. рублей, в том числе средств окружного бюджета 16 797,40 тыс. рублей, средств местного бюджета – 46 761,19 тыс. рублей, освоено 61 403,32 тыс. рублей, в том числе средств окружного бюджета 15 486,52 тыс. рублей, средств местного бюджета – 45 916,80 тыс. рублей.

В рамках II подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса» в муниципальных образовательных учреждениях проведены работы:

* на укрепление комплексной безопасности, устранены 182 пунктов предписаний надзорных органов на общую сумму 9 684,30 руб.;
* проведена работа по укреплению пожарной безопасности на общую сумму 839,70 тыс. рублей (выполнена пропитка чердачных помещений в 20 ОУ; проведена проверка качества огнезащитного состава чердачных помещений в 23 ОУ; произведены испытания внутренних противопожарных водопроводов в 4 ОУ; в 49 ОУ (100%) приобретены первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности; выполнена частичная замена планов эвакуации, ламп аварийного освещения, доукомплектование пожарных щитов);
* в 49 образовательных учреждениях проведены мероприятия по укреплению антитеррористической безопасности: произведено доукомплектование систем видеонаблюдения в 25 ОУ (22 ДОУ, 1 Центр детский (п), 2 СОШ), а так же разработаны паспорта антитеррористической безопасности для 49 (100%) образовательных учреждений, а также трехмерные модели всех образовательных учреждений на сумму 4 329,74 тыс. рублей;
* установлены локальные системы канализации (септики) в 10 образовательных учреждениях на общую сумму 5 300,0 тыс. рублей;
* в рамках проведения мероприятий по благоустройству территории установлено 11 прогулочных веранд на территории трех образовательных учреждений, общая стоимость работ составила 1330,0 тыс. рублей;
* оснащена спортивным оборудованием территория МКОУ ХМР "НОШ с. Зенково", приведено в соответствие нормам СанПин спортивное оборудование на территории МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик", общая стоимость работ составила 194,0 тыс. рублей;
* проведены работы по устройству ограждения территории МБОУ ХМР "СОШ п. Горноправдинск", общая стоимость работ составила 999,89 тыс. рублей;
* проведены текущие ремонты в 49 (100%) образовательных учреждениях находящихся на территории Ханты – Мансийского района на общую сумму 7924,22 тыс. рублей;
* проведены капитальные ремонты в трёх образовательных учреждениях (МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск, МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша», МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское») на общую сумму 11651,10 тыс. рублей;

В рамках муниципальной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности и энергобезопасности муниципального образования Ханты-Мансийский района на 2011-2015 годы и на перспективу до 2020 года» в ходе мероприятий по энергосбережению выполнена работа по замене оконных блоков в МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли» на энергоэффективные в количестве двадцати штук, на общую сумму 354,6 тыс. рублей;

Средства в рамках II подпрограммы освоены на 96,6%.

*На реализацию III подпрограммы* было запланировано 360 840,53 тыс. рублей, в том числе средств окружного бюджета - 16 035,98 тыс. рублей, средств местного бюджета – 10 865,45 тыс. рублей, внебюджетных источников 333 939,10 тыс. рублей, фактически было профинансировано 18 256,00 тыс. рублей, в том числе средств окружного бюджета - 8 283,71 тыс. рублей, средств местного бюджета – 9 972,29 тыс. рублей, внебюджетных источников 0,0 тыс. рублей.

В рамках III подпрограммы «Развитие материально-технической базы сферы образования» введен в эксплуатацию комплекс «Школа-детский сад-пришкольный интернат с Кышик (80 учащихся/45 мест/12 мест). Проведена реконструкция школы для размещения дополнительной группы детского сада с. Нялинское на 20 мест.

Средства окружного и местного бюджетов освоены на 67,9%. Общее освоение по Программе из средств окружного и местного бюджетов составило 89,8%.

* + 1. **Долгосрочная муниципальная целевая программа «Дети Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и плановый период до 2015 года», утвержденная постановлением от 14.10.2010 года №170.**

В рамках муниципальной долгосрочной целевой программы было выделено финансирование в сумме 7 010 тыс. рублей на формирование семейных ценностей и развитие лучших семейных традиций, совершенствование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, организацию отдыха детей в оздоровительных учреждениях различных типов, создание условий для организации досуга детей в каникулярное время. Программа исполнена на 100 %.

* + 1. **Муниципальная целевая программа «Комплексные мероприятия по профилактике правонарушений в Ханты-Мансийском районе на 2011-2013 годы», утвержденная постановлением 14.10.2010 №161.**

В рамках муниципальной целевой программы в 2012 году выделено финансирование в размере 235 тыс. рублей на профилактику детского и юношеского транспортного травматизма, профилактику распространения наркомании и связанных с ней правонарушений. Программа исполнена на 100 %.

* + 1. **Муниципальная целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории Ханты-Мансийского района на 2012-2014 годы», утвержденная постановлением 29.03.2012 года №61.**

В рамках муниципальной целевой программы в 2012 году выделено финансирование в размере 235 тыс. рублей на профилактические мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму, формированию у детского, подрастающего населения потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий. Программа исполнена на 100 %.

* + 1. **Долгосрочная муниципальная целевая программа «Формирование доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в Ханты-Мансийском районе на 2012-2015 годы», утвержденная постановлением от 30.09 2011 года № 190.**

В рамках реализации программных мероприятий в 2012 году выделено финансирование в общем размере 545 000 руб., на которые в 5 образовательных учреждениях было установлено 7 пандусов, отремонтированы крыльца. Все программные мероприятия проведены, денежные средства израсходованы в полном объёме, 100%.

* + 1. **Муниципальная целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности и энергобезопасности муниципального образования Ханты-Мансийский район на 2011-2015 годы и на перспективу до 2020 года», утвержденная постановлением от 01.12 2010 года № 198.**

В рамках программы в 2012 году выделено финансирование в объеме 385 400 руб. Выполнены работы по замене оконных блоков на энергоэффективные в количестве 20 штук в МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли». Программа исполнена на 100 %.

* + 1. **Долгосрочная целевая программа «Укрепление пожарной безопасности в Ханты-Мансийском районе на 2011-2013 годы», утвержденная постановлением от 14.10 2010 года № 160.**

В рамках программы в 2012 году выделено финансирование в объеме 4 200 тыс. руб. В целях предупреждения возникновения и защиты от пожаров во всех ОУ выполнено обслуживание автоматической пожарной сигнализации на сумму 4 158 тыс. руб. Программа исполнена на 99 %.

**Переход на новую систему оплаты труда**

С первого сентября 2010 года все образовательные учреждения Ханты-Мансийского района перешли на новую систему оплаты труда. Целью перехода на новую систему оплаты труда было не повышение зарплаты педагогам, а систематизация и унификация форм расчетов, однако любое реформирование должно быть направлено только на улучшение, а вновь вводимая система оплаты труда должна преследовать две основные цели - повышение качества образования и повышение зарплаты работникам

Средняя заработная плата на одного работающего за 2011 год составила 28 764 рубля, в 2012 году – 37 063 рубля, что на 28,9 % выше, чем в 2011 году. В общеобразовательных учреждениях (школах) средняя заработная плата за 2011 год составила 31 433 рубля, в 2012 году - 42 460 рублей, что на 35,1 % выше уровня 2011 года. Средняя заработная плата работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2012 году составила 28 822 рубля против 22 725 рублей в 2011 году; рост составил 26,8 %. По учреждениям дополнительного образования среднемесячная заработная плата работников в 2012 году составила 33 639 рублей.

Переход на новую систему оплаты труда позволил решить основную задачу повышения в 2012 году уровня заработной платы работников учреждений образования, был ориентирован на показатели конкретных результатов, за которые данная заработная плата начисляется, и обеспечивал повышение качества и доступность образовательных услуг населению района.

### РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

### Исполнение решений, принятых комитетом по образованию с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Общественная оценка деятельности комитета по образованию – удовлетворительная.

Все решения принятые в 2011 году с учетом общественной оценки его деятельности изучены и включены в реализацию программных мероприятий «Новая школа Ханты-мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года»

### Решения, принятые комитетом по образованию в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации.

Все решения принятые в 2012 году комитетом по образованию в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности изучены и включены в реализацию программных мероприятий «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года»

* 1. **Развитие государственно-общественного управления**

**Создание и деятельность органов ГОУ: муниципальные советы по развитию образования, управляющие советы образовательных учреждений.**

В соответствии с действующим законодательством в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского района реализуются различные модели государственно-общественного управления на уровне общего образования. Функционирует муниципальный общественный совет по развитию общего образования Ханты-Мансийского района (утверждён Постановлением Главы Ханты-Мансийского района от 24.10.2011 № 6 «О муниципальном общественном совете по развитию общего образования Ханты-Мансийского района»). Совет призван обеспечить усиление общественного участия в образовании, повышение эффективности муниципальной системы общего образования, ее открытости для общественности. В соответствии с Положением о Совете в его состав входят представители администрации Ханты-Мансийского района, представители Думы Ханты-Мансийского района, председатели Управляющих советов муниципальных образовательных учреждений Ханты-Мансийского района, кооптированные представители общественности Ханты-Мансийского района (научной, культурной, деловой и т.д.). В 2012 году проведено 2 заседания Совета, на которых рассмотрены вопросы участия Управляющих советов в развитии системы образования Ханты-Мансийского района, вопросы реализации муниципального проекта развития образования в рамках долгосрочной целевой программы «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2012-2013 годы и на период до 2015 года», вопросы обеспечения реализации районной образовательной политики в части удовлетворения потребностей личности в качественном образовании, реализации поэтапной программы ликвидации очерёдности в дошкольных учреждениях для детей от 3 до 7 лет.

В 2012 в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского района осуществляли работу 20 Управляющих советов. В состав Управляющих Советов школ вошли представители родительской общественности, социума, педагоги, учащиеся, представители сельских поселений, депутаты Думы Ханты-Мансийского района, участковые уполномоченные полиции. Администрация образовательных учреждений с участием общественности принимает решения о критериях стимулирующей части в новой системе оплаты труда, о поощрении талантливых и демонстрирующих высокие достижения педагогов, руководителей образовательных учреждений и др.

Число образовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность состояния дел и результаты функционирования образовательных учреждений путем размещения публичной отчетности и публикаций в 2012 году в средствах массовой информации составило 100%, включая сеть Интернет. 35 % школ перешли на электронный документооборот. В 100% образовательных учреждений созданы сайты в сети Интернет. 16 образовательных учреждений работают с электронным журналом и дневником.

**Профильное обучение и предпрофильная подготовка**

С учётом запросов населения, кадрового и материально-технического обеспечения в районе в 2011-2012 учебном году в профильных классах средних школ п.Луговской и п.Горноправдинск углубленно изучались предметы: математика, русский язык, химия, английский язык, биология, литература, история, обществознание, информатика, физика.

В 2012 году удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения высшего и среднего профессионального образования, составил 94% (2011 год- 91,8%).

В 2012 году удельный вес численности выпускников 9 классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования, составил 19,16% (2011 год – 20,5 %).

**Создание условий для образования детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов в неспециализированных образовательных учреждениях, развитие дистанционного образования.**

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, обучаются по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому. В 2012-2013 учебном году было организовано обучение 12 детей-инвалидов по индивидуальной программе на дому, 10 детей-инвалидов обучались по общеобразовательной программе в образовательных учреждениях района.

Обучение на дому детей-инвалидов осуществляет образовательное учреждение по месту жительства. В общеобразовательных учреждениях района созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами:

* выбор форм и программ обучения в зависимости от психофизиологических особенностей развития ребёнка;
* наличие образовательных программ и учебных планов, адаптированных с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения, введение в этих целях в штатное расписание образовательных учреждений общего типа ставок педагогических работников соответствующего профиля (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги);
* обеспечение специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения в области особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей (ежегодное проведение обучающих семинаров для специалистов, работающих с детьми-инвалидами);
* осуществление индивидуального подхода в процессе обучения;
* бесплатное обеспечение учебниками, учебной и справочной литературой на время обучения;
* обеспечение специалистами из числа педагогических работников, оказание методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
* осуществление промежуточной и итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья детей;
* улучшение материально-технической базы образовательных учреждений с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы. За последние 5 лет приобретены: 1 кабинет психологической разгрузки, 3 кабинета БОС «Здоровье», 2 кабинета БОС – психоэмоциональной коррекции, 1 кабинет БОС – логотерапевтический; 117 программ компьютерной обработки блока психологических тестов, 10 компьютерных программ «Волна» и «Экватор для профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, снижения уровня депрессивности; тренажёры для развития общей моторики и мелкой моторики пальцев рук, тренажёры для развития зрительного восприятия и др.
* прошедшим итоговую аттестацию выдаётся документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учитывая отсутствие специализированных учреждений в районе, реабилитацию детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя физической культуры через такие формы работы, как групповые занятия, индивидуальные коррекционные занятия, тренинги, лечебная физическая культура, уроки здоровья, занятия на базе кабинетов БОС (биологической обратной связи). Кадровый потенциал для работы с детьми-инвалидами требует дополнительных единиц учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В дистанционной форме обучается один ребенок-инвалид в СОШ п. Сибирский, рабочие места для ребенка и учителя созданы.

**Результативность принятых мер – повышение качества и доступности образования.**

Действенными мерами для повышения качества образования в районе являлось следующее:

* реализация мероприятий программы «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года»:
* поддержка образовательных учреждений, стимулирование повышения качества работы лучших педагогов, способных и талантливых учащихся через систему грантов главы и Губернатора, улучшение материально-технической базы учреждений, повышение ИКТ-компетентности педагогов, осуществление контроля качества образования через независимое тестирование (ЕГЭ в 11 (12) классах и новая форма сдачи экзаменов в 9 классах), внедрение информационных технологий в систему образования позволили обеспечить стабилизацию качества образования и удержать его на уровне прошлого года – 45,6% (2011 год – 45,6%, 2010 год – 46%, 2009 год – 45%, 2008 год – 44%).
* в течение последних 3-х лет более 70% выпускников сдают 3 и более предметов ЕГЭ. Имеются индивидуальные достижения выпускников школ района - более 70 баллов набрали 34 ученика, (2011 год - 56 выпускников, 2010 год – 40 учащихся).
* ревизия условий для осуществления перехода начальной школы на ФГОС НОО позволила выявить имеющиеся дефициты в учебном и лабораторном оборудовании и учесть расходы на их компенсацию в программе «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы».
* апробированы новые формы работы со способными и одаренными детьми, определены основные направления муниципальной модели организации дополнительного образования, педагогическим коллективом МОУСОШ п.Луговской успешно реализуется программа развития «Путь к успеху». В программе представлена система работы с одаренными учащимися, механизм сопровождения одаренных детей, алгоритм выявления и поддержки одаренных детей в условиях сельской общеобразовательной школы. Совместная работа общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского района по реализации данной программы, позволит выработать единые подходы в работе с одаренными учащимися и спланировать совместную работу в этом направлении;
* существенно увеличен охват школьников различными конкурсными мероприятиями. Разработаны и апробируются новые формы работы с талантливыми детьми. В муниципальную целевую программу «Дети Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы» включены расходы на оснащение профильных лагерей: «Патриот +» на базе образовательного учреждения с. Елизарово, этнолагеря «МосумНявремат» на базе образовательного учреждения с. Кышик, «Юный инспектор дорожного движения» на базе образовательного учреждения п. Луговской. Значительное внимание уделяется материально-техническому оснащению лагерей с дневным пребыванием детей, деятельность которых расширилась на осеннее и зимнее каникулярное время. В 2012 году увеличен процент охвата обучающихся 5 – 11 классов олимпиадным движением. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников составила – 79% (в 2011-2012 учебном году – 72,68%). Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе составило 514 учащихся 7-11 классов (26%), в 2011-2012 учебном году - 385 учащихся (19,3%).
* использование новых форматов методической работы и сопровождения педагогов: мастер-классы, творческие группы учителей-предметников, педагогические мастерские, научно-исследовательские группы. Результатом работы по повышению профессионализма педагогов стало присвоение 8 образовательным учреждениям статусов методических площадок и муниципального опорного методического центра, что на 27,1 % больше по сравнению с 2011 годом;
* организовано сетевое взаимодействие методических служб образовательных учреждений через создание 5 территориальных методических объединений и территориальных методических советов;
* доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС, составила 23,1% от общей численности педагогических и управленческих кадров.
* модернизация кадровых, организационных, технологических и методических условий в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
* совершенствование материально технической базы образовательных учреждений, проведение капитальных ремонтов, строительство и реконструкция объектов образования по программе «Новая школа Ханты-Мансийского района на 2011-2013 годы и на период до 2015 года» в 2012 году;

С целью установления сотрудничества детского сада и семьи по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, для осуществления взаимодействия с семьей в решении задач сохранения и укрепления здоровья детей на базе 9 детских садов созданы родительские клубы: п.Горноправдинск, д.Шапша, п.Сибирский, п.Урманный, д.Согом, д.Ярки, с.Кышик, с.Нялинское. Для родителей проведены мероприятия: семинар с элементами игры «Ум на кончиках пальцев», семинар «О здоровье всерьез!», музыкально-развлекательная программа для детей. «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!». В мероприятиях приняли участие более 45 родителей.

* осуществляется психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей-инвалидов посредством разработки и реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой Федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы и на основании психолого-педагогического обследования ребёнка;
* обеспечивается комплексное обследование детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
* 73,9% общеобразовательных учреждений используют современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС: проектные, творческие исследовательские работы и т.д.- 73,91%, что выше показателя прошлого года на 13,21%.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Выводы и перспективы развития

**Проблемы развития образования за отчетный период.**

В результате реализации образовательной политики в 2012 году наметились проблемы, которые необходимо решать в планируемый период:

* имеется ряд муниципальных образовательных учреждений, 18% зданий требующих капитального ремонта или реконструкции, строительства новых в связи с ветхим состоянием;
* территориальные трудности в организации сетевого взаимодействия и дистанционного обучения;
* низкая скорость Интернет не дает возможности активно продвигать информационные технологии (дистанционное обучение, Web-семинары и мн.др.);
* недостаточное развитие системы электронного школьного документооборота;
* отсутствие в 70 % образовательных учреждений квалифицированных IT-специалистов, ответственных за внедрение информационных технологий;
* недостаточный уровень планомерной работы с одаренными детьми, низкий процент участия в олимпиадах медалистов, недостаточная целенаправленная работа по подготовке учащихся к региональному этапу олимпиады;
* дефицит в районе квалифицированных кадров – педагогов-психологов, учителей-логопедов;
* отсутствие финансовых работников в малокомплектных сельских школах, способных обеспечить эффективное функционирование учреждений в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности (в районе 6 самостоятельных бухгалтерий из 28);
* отсутствие достаточно четкого механизма финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности в образовательных учреждениях при переходе на ФГОС;
* низкий уровень притока 7,7% и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях
* низкая доля учителей, 9,3% имеющих высшую квалификационную категорию;
* отсутствие при общеобразовательных учреждениях современных спортивных площадок;
* развитие службы сопровождения: только в 42,3% образовательных учреждениях, в соответствии со штатными расписаниями, предусмотрены ставки педагогов- психологов, в 30,8% - ставки логопедов и 57,7% - ставки социальных педагогов;
* разрыв между требованиями ФГОС и возможностями их реализации в зданиях школ, построенных по старым проектам, которые не соответствуют современным требованиям и усложняют процесс внедрения инновационных технологических средств.

**Основные тенденции развития образования**

В результате реализации образовательной политики в 2012 году наметились положительные тенденции в образовательных учреждениях района:

* развиваются государственно-общественные формы управления: управляющие советы, экспертные комиссии, творческие и проектные группы. В системе публикуются открытые школьные доклады и доклады управления образования района;
* увеличился удельный вес муниципальных образовательных учреждений с развитой материально-технической базой, оснащенных современным компьютерным, лабораторным и учебно-наглядным оборудованием, использующих в образовательном процессе информационно-коммуникационные и инновационные технологии;
* существует положительная динамика повышения качества образовательных услуг. Количество и доля выпускников, окончивших школу с золотой и серебряной медалью, стабильна на протяжении последних лет и имеет тенденцию к увеличению;
* созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей, чему способствует сохранение сети общеобразовательных учреждений;
* ведется мониторинг развития процессов информатизации в ОУ;
* 89% школ района имеют официальные сайты в сети Интернет;
* внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс школы является приоритетным и системообразующим направлением развития;
* сложилась система оздоровительной работы, созданы необходимые условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников;
* созданы условия для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
* соблюдаются права детского населения Ханты – Мансийского района с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение ими адекватных условий образования, воспитания, социальной адаптации согласно законодательству Российской Федерации и ХМАО-Югры;
* повышается удовлетворенность потребителей образовательных услуг: государства в лице местной власти, местного сообщества, родителей и обучающихся.
* создана муниципальная управленческая схема по подготовке и введению ФГОС;
* организовано сетевое взаимодействие методических служб образовательных учреждений через создание двух территориальных методических объединений и трех территориальных методических советов, 8 методических площадок;
	+ внедрена система мониторингов, обеспечивающих реализацию и введение ФГОС НОО;
* повысилась заработная плата педагогических работников на 26,8 %;
* происходит модернизация образования по всем направлениям деятельности.

**Приоритеты и перспективы направления реализации муниципальной образовательной политики.**

* реализация плана мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Ханты-Мансийском районе на период 2011-2015 годы:
* реализация плана мероприятий по модернизации общего образования;
* реализация плана мероприятий (дорожной карты). Изменение в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в районе.
* реализация окружных, муниципальных целевых программ
* переход на новые государственные стандарты образования;
* повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов при разработке основной образовательной программы начального общего образования (с учетом всех ее компонентов), рабочей программы, реализации технологий деятельностного подхода, формировании универсальных учебных действий, перехода к новой системе оценивания;
* повышение результативности образовательного процесса, уровня методической работы в учреждениях через организацию адресной помощи педагогам;
* развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Ханты-Мансийского района с учреждениями культуры и спорта по организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;
* совместно с руководителями образовательных учреждений продолжить практику проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в условиях внедрения ФГОС НОО. Внедрить мониторинг «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;
* в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений ввести в практику проведение районных мастер- классов по предметам;
* развитие системы поддержки талантливых детей;
* развитие учительского потенциала;
* изменение школьной инфраструктуры;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* расширение самостоятельности школ;
* повышение качества образования на всех уровнях образования;
* организация мероприятий по обеспечению перехода на оказание государственных и муниципальных услуг в электронной форме;
* обеспечение реструктуризации сети образовательных учреждений района при сохранении качества и объёмов предоставляемых населению муниципальных услуг в сфере образования;
* обновление реализуемых образовательных технологий, повышение квалификации педагогов района в сфере ИКТ через курсы и семинары;
* сохранение показателей охвата детей различными формами отдыха, оздоровления, занятости за счет совершенствования структуры детского отдыха; эффективного использования финансовых средств различных источников; активного использования малозатратных форм отдыха и оздоровления;
* расширение видового многообразия услуг и внедрение новых форм, которые позволят повысить охват дошкольным образованием;
* повышение социального статуса работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
* реализация программно-целевого принципа планирования и исполнения бюджета образования путём перевода расходов, обусловленных ранее текущим содержанием и функционированием отрасли (учреждений) в рамки ведомственных целевых программ района, предусматривающих комплекс мероприятий, направленных на решение конкретных задач и реализации целевых долгосрочных программ;
* совершенствование 2011- 2015г.г. системы финансирования образования через доведение принципов подушевого финансирования до каждого учебного заведения; планирование бюджетных ассигнований на оказание учреждениями образования муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам на основе муниципального задания, осуществление мониторинга и оценки качества муниципальных услуг в области образования.

### Контактная информация

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района, руководитель: председатель комитета по образованию Евстратова Елена Александровна, адрес г. Ханты-Мансийск, ул. Строителей 28, тел 32-65-65,эл. почта: hmrn@yandex.ru.